

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط هوش هیجانی با بهداشت روان و پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

محسن امیری دهکردی - کارشناس ارشد زبانشناسی گرایش آموزش زبان فارسی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی ارتباط هوش هیجانی با سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی می باشد تحقیق حاضر از نوع همبستگی است در این پژوهش مولفه های هوش هیجانی به عنوان متغیر پیش بین مستقل و سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی به عنوان متغیر ملاک وابسته در نظر گرفته شده اند. جامعه آماری تحقیق را کلیه دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد شهر کرد سال 93-94 تشکیل می دهند نمونه تحقیق شامل 80 دانشجوی دختر است که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده اند. کلیه آزمودنی های پژوهش هیجانی بار آن و پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ 1979 و میانگین معدل ترمهای گذشته دانشجویان موردسنجش و ارزیابی قرار گرفتند این بازار از لحاظ روانسنجی دارای اعتبار پایانی مطلوبی هستند داده های جمع آوری شده با روش آماری استنباطی و ضریب همبستگی جزیی و ضریب همبستگی پیرسون انجام گرفته است نتایج نشان میدهد که بین هوش هیجانی و مولفه های آن با سلامت روانی رابطه مثبت معنی داری وجود دارد اما بین هوش هیجانی و برخی از مولفه های سلامت عمومی از قبیل اضطراب اختلال در کارکرد اجتماعی و افسردگی رابطه منفی معنی داری وجود دارد. $P \leq 5$ همچنین نتایج نشان می دهد که بین سلامت روانی و معدل تحصیلی معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546696>

