

عنوان مقاله:

بررسی رابطهی تعلل ورزی بر پیشرفت تحصیلی و سلامت روان دانشآموزان دختر مقطع دبیرستان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نرگس رضایی ضابط - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی

سیدامیر قدمی - دانشجوی دکترای مشاوره دانشگاه بین المللی امام رضا(ع) مشهد

علی رضایی ضابط - کارشناس ارشد کامپیوتر(نرم افزار).

خلاصه مقاله:

تعلل ورزی به معنای تأخیر در شروع یا تکمیل یک عمل هدفمند است بسویک و مان 1994؛ به نقل از فراری و دیاز مورالز 2006، سولومون و راث بلوم 1994 نشان دادهاند دانشجویانی که تعلل ورزی جزو عادات آن ها است، باور دارند که تمایلشان به تعلل ورزی به گونه معنیداری با وضع تحصیلی آن ها و توانایی برای مسلط شدن بر مطالب کلاس و کیفیت زندگی آنان تداخل پیدا میکند. تعلل ورزی تحصیلی یکی از مشکلات دانشآموزان می باشد که به تمایل به اجتناب از فعالیت، محول نمودن کار به آینده و استفاده از عذرخواهی برای توجیه تأخیر در انجام فعالیت تحصیلی تعریف شده است (الیس و کنوس، 2002، نقل از شهنی بیلاق 1385 قدیمیترین تعریفی که در مورد تعلل ورزی ارائه شده عبارت است از «به تاخیر انداختن آگاهانه» و به نظر میرسد که به تأخیر انداختن، تصمیمی آگاهانه است تعاریفی که در مورد تعلل ورزی به عمل آمده است فوق العاده متنوع هستند میلگرام سرولف و روزنهام 1998 به نقل از زائریان 1386 تعلل ورزی را به معنای کار امروز را به فردا انداختن تعریف کردند استیل، بروسن و مامباچ 2001 نشان دادند که تعلل ورزی تحصیلی پیش بینی کننده عملکرد بوده و با خلق و شخصیت و عزت نفس رابطه معنی دار دارد. طبق نظر لی 1986 افرادی که نمره بالایی در تعلل ورزی کسب کردند در همه زمینه- هایی که احتمال رفتار اجتنابی زیاد بود، تفاوت نداشتند، اما فعالیتهای شغلی و کارهای ذوقی را به تأخیر میانداختند، درحالی که کسانی که در زمینه ی تعلل ورزی پایین بودند به احتمال زیاد رفتاری را گزارش دادند که با فعالیتهای خانواده تداخل میکرد بررسی لوبرز و همکاران 2010 بر روی یک نمونه دانش آموزی 9000 نفری نشان داد که تعلل ورزی بر روی زمان انجام تکالیف شب، تأثیر منفی دارد

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546699>

