

عنوان مقاله:

رابطه خودکارآمدی و خودتنظیمی در یادگیری دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مریم برجسته شاهکلا

مرضیه رضایی کلانتری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین خودکارآمدی و خودتنظیمی در یادگیری دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب می باشد. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری آن را کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب به تعداد 12037 نفر تشکیل می دادند که براساس جدول کرجسی و مورگان تعداد 375 نفر به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای برحسب جنسیت به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه خودکارآمدی شرر و همکاران 1982 و پرسشنامه خودتنظیمی در یادگیری پینتریچ و دی گروت 1990 است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های همبستگی پیرسون و t مستقل استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین خودکارآمدی و ابعاد خودتنظیمی در یادگیری شناختی فراشناختی انگیزشی و مدیریت منابع دانشجویان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بین خودکارآمدی دانشجویان برحسب جنسیت تفاوت معناداری وجود دارد ولی در خودتنظیمی این تفاوت معنادار نمی باشد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، خودتنظیمی در یادگیری، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546705>

