

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین طرح کرامت و مهارت‌های زندگی دانش آموزان پایه پنجم ابتدائیدر شهر خوی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

رستم نهبانندی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد علوم تربیتی برزاهه ریزی درسی، دانشگاه آزاد مرند

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر اجرای طرح کرامت در رشد مهارت‌های زندگی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در شهر خوی در سال تحصیلی 93-94 با استفاده از روش تحقیق علی مقایه‌س ای انجام گرفته است حجم جامعه در پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در شهر خوی به تعداد 2920 نف در سال تحصیلی 93-94 می باشد که از بین آنها 60 نفر به عنوان نمونه به صورت نمونه گیری غیر تصادفی هدفمند انتخاب شده است ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق سانه می باشد برای عیین روایی از نظرات اساتید صاحب نظر در این زمینه استفاده شده است برای برآورد پایایی نیز از آلفای کرونباخ استفاده شده است که پایایی پرسشنامه 0/84 بدست آمد. داده ها در دو بخش آمار توصیفی اطلاعات دموگرافیکی ، جداول و نمودار و آمار استنباطی از تحلیل واریانس یکراهه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت نتایج بدست آمده نشان داد که: اجرای طرح کرامت بر رشد مهارت‌های زندگی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در شهر خوی تاثیر دارد دانش آموزانی که طرح کرامت را گذرانده اند نسبت به دانش آموزانی که این طرح را نگذارنده اند مهارت ه خود آگاهی بالاتری دارند همچنین تصمیم گیری و مهارت‌های انضباط اجتماعی بالاتری دارند.

کلمات کلیدی:

طرح کرامت، مهارت زندگی، خودآگاهی ، تفکر انتقادی، مهارت تصمیم گیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546721>

