

## عنوان مقاله:

تعیین اثر بخشی آموزش هوش اخلاقی بر امیدواری در زندگی در دختران مقطع دوم دبیرستان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

فاطمه پهلوان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان. کرمان. ایران

غلامرضا ابراهیمی نژاد - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان. کرمان. ایران

## خلاصه مقاله:

با عنایت به اهمیت چگونگی تاثیر اخلاق و اخلاقیات در سلامت روان و تعادل روانشناختی دانش آموزان، هدف اساسی از انجام این پژوهش تعیین اثر بخشی آموزش هوش اخلاقی بر امیدواری در زندگی در دختران مقطع دوم دبیرستان شهر نیریز در سال 1394 بوده است. پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه کلیه دانش آموزان - دختر مقطع دوم متوسطه شهر نیریز در سال تحصیلی 1394 بوده است. نمونه پژوهش 40 نفر از دانش آموزان دختری که در پرسشنامه امیدواری در زندگی (شنايدر) (1996) نمره پایین کسب کرده بودند انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند (20 نفر آزمایش و 20 نفر کنترل). گروه آزمایش تحت مداخله آموزش گروهی هوش اخلاقی براساس نظریه لنینیک و کیل (2005) به مدت 8 جلسه 90 دقیقه ای قرار گرفتند و گروه کنترل مداخله را دریافت نکردند. نتایج پس آزمون با روش تحلیل کوواریانس حاکی از این بود که اجرای مداخله هوش اخلاقی می تواند باعث افزایش معنادار امیدواری در زندگی در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل شود.

## کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، امیدواری در زندگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546791>

