

عنوان مقاله:

بررسی راههای افزایش مشارکت اولیاء برای بهبود کیفیت یادگیری در دانش آموزان پایه چهارم شهر بندر امام خمینی ره، 94-95

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

صدیقه جعفری - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان

مهناز دهقانی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان

ملیحه چرخاب - استاد دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین اهداف تعلیم و تربیت مشارکت اولیاء در بهبود و بالا بردن سطح کیفیت یادگیری در دانش آموزان است همه ی یادگیری های دانش آموزان از طریق معلم کلاس صورت نمی گیرد بلکه ارتباطات درون مدرسه در برگیرنده ی روابط مدیران مدرسه و معاونان و حتی دیگر افراد که در مدرسه اند مستقیم یا غیر مستقیم و یادگیری های پنهان و آشکاری را صورت می دهند که به شکل امواج حرکت میکنند و بر درک و استباط دانش آموز اثر می گذارد در این راستا مقاله حاضر به بررسی نقش مشارکتی اولیاء در بالا بردن کیفیت یادگیری در دانش آموزان تا کید دارد همکاری خانه و مدرسه معلم را در شناخت مسائل یاری می دهد و جنبه کلی روشها و مقاصد تربیتی عمومی ربا ضرورت های عینی تربیت فرد هماهنگ می کند به طور کلی اکثر پدران و مادران به فعالیتهای آموزشی فرزندان خود علاقمند بوده و در فراهم ساختن امکانات و تسهیلات لازم برای تحصیلات موفقیت امیز فرزندان خود از هیچ کوشش فرو گذار نمی کنند در واقع هر پدر و مادری خواهان موفقیت فرزندان خویش است

کلمات کلیدی:

یادگیری از نظر لغوی یعنی آموختن - فرا گرفتن کاری ، مشارکت از نظر لغوی یعنی با هم شریک شدن - شرکت کردن با هم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546808>

