

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی روش های نوین تدریس بر ضعف دیکته ی دانش آموزان دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم(ص) اهواز

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه مجاورزاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم(ص)

افسانه جعفری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم(ص)

ملیحه چرخاب - استاد راهنما ، دانشگاه فرهنگیان پردیس رسول اکرم (ص) اهواز

خلاصه مقاله:

در این پژوهش کلیه دانش آموزان پایه دوم دبستان شهید محمدی اصل سوسنگرد شرکت داده شده اند، که در این میان 20 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند . روش نمونه گیری در این تحقیق از نوع تصادفی ساده بوده سپس با بکارگیری روش شبه آزمایشی و با استفاده از طرح تحقیق پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل، اطلاعات لازم را جمعآوری کردیم . نتایج نشان داده است که انواع اشکالات موجود در دیکته دانش آموزان را میتوان به دو گروه تقسیم کرد . یک گروه مربوط به مشکلات آموزشی که از طریق روش تدریس میتوان آن ها را حل نمود و گروه دیگر را با تمرین های خاصی که میتوان به جای رونویسی های معمول در نظر گرفت . تا ضمن جلوگیری از هدر رفتن وقت و استعداد دانش آموز اشکالات دیکته را برطرف کرد

کلمات کلیدی:

ضعف دیداری، ضعف شنیداری، بی دقت، ضعف دیکته

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546815>

