

## عنوان مقاله:

بررسی نقش همکاری حرفه ای معلمان و تاثیر مدیرمطالعه موردی: معلمان شهر اهواز

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

خدیجه ساکی - دانشجوی رشته آموزش ابتدایی علی ابن مهزیار اهواز

فاطمه جمیلی - دانشجوی رشته آموزش ابتدایی علی ابن مهزیار اهواز

ملیحه چرخاب - استاد راهنما ، دانشگاه فرهنگیان پردیس رسول اکرم (ص) اهواز

## خلاصه مقاله:

معلم از کلیدی ترین اجزاء نظام آموزشی و پرورش است و کاستی و کمبود سایر اجزاء در این جزء نیزتاثیر گذار است و توجه به کلیدی ترین جزء نظام آموزشی و ارتقاء دانش نگرش و مهارت او ضروری است. پژوهش حاضر بمنظور بررسی نقش همکاری حرفه ای معلمان و تاثیر مدیر از نوع توصیفی و تحلیلی است بوده و جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مشغول در سال تحصیلی 94-95 در شهر اهواز که در این میان با استفاده از فرمول کوکران حجم نمونه 330 نفر انتخاب گردید و با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته توزیع و سپس گردآوری شده که با استفاده از نرم افزار spss و آزمون آماری و ضریب همبستگی پیرسون و سطح معنی داری مورد سنجش قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان می دهد بین نقش همکاری حرفه ای معلمان و تاثیر مدیر رابطه معنی دارد اما بین برنامه ریزی آموزشی و عملکرد حرفه ای معلمان و برنامه ریزی مدیران رابطه معنی داری وجود ندارد. این نتایج نشان دهند تاثیر مدیر در عملکرد حرفه ای به تنهایی کارساز نبوده و لزوما رابطه مستقیم وجود ندارد بلکه معلمان حرفهای خود می توانند در ارتقاء عملکرد نقش بسزایی داشته و همچنین محیط مدرسه سازمان، تحصیلات و مطالعات یافته های جدید پژوهشی می تواند در ارتقاء عملکرد نقش بسزایی داشته و همچنین محیط مدرسه سازمان، تحصیلات و مطالعات یافته های جدید پژوهشی می تواند موثر باشد و مدیر جزء یا ازن عوامل است که به تنهایی نمی تواند عملکرد داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

همکاری حرفه ای، معلمان، اهواز، مدیر، ویژگی های مدیریتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546818>

