

## عنوان مقاله:

بررسی میزان تحقق اهداف طرح ارزشیابی توصیفی از دیدگاه معلمان ابتدایی شهر شهرکرد

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

ایمان آسمندجوقانی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان- مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر

وحید احمدی عیسی آبادی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان- مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر

مجتبی احمدی - کارشناس ارشد رشته فلسفه تعلیم و تربیت

سید میثم جزایری - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان- مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان تحقق اهداف طرح ارزشیابی توصیفی بوده است. روش پژوهش، توصیفی- پیمایشی بود. جامعه پژوهش کلیه معلمان ابتدایی شهر شهرکرد در سال تحصیلی 94-93 بودند که تعداد آنها 1429 نفر بود و با استفاده از جداول کرجسی مورگان تعداد 310 نفر از آنها به عنوان نمونه انتخاب شده‌اند و با استفاده از روش تصادفی طبقه‌ای متناسب با حجم جامعه، تعداد 73 نفر از معلمان مرد شاغل در ناحیه یک؛ 39 نفر از معلمان زن شاغل در ناحیه یک؛ 74 نفر از معلمان مرد شاغل در ناحیه دو و 107 نفر از معلمان زن شاغل در ناحیه دو، به عنوان نمونه انتخاب شده‌اند. اطلاعات با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته گردآوری شد؛ که روایی آن مورد مورد تایید متخصصان دانشگاهی قرار گرفت و پایایی آن با استفاده از فرمول آلفای کرونباخ 0/91 ارزشیابی توصیفی که عبارتند از 1- بهبود کیفیت فرآیند یاددهی یادگیری؛ 2- فراهم نمودن زمینه مناسب برای حذف فرهنگ بیست گزایی 3- تأکید بر اهداف آموزش و پرورش به جای تأکید بر محتوای کتابها 4- فراهم نمودن زمینه مناسب برای حذف حاکمیت مطلق امتحانات پایانی در تعیین سرنوشت تحصیلی دانش‌آموزان 5- افزایش بهداشت روانی محیط یاددهی یادگیری یا کاهش فشارهای روانی ناشی از نظام ارزشیابی موجود، به طور متوسط تحقق یافته‌اند و نمیتوان به طور قطعی اجرای ارزشیابی توصیفی را در مدارس شهرکرد توصیه کرد.

## کلمات کلیدی:

تحقق اهداف، ارزشیابی، توصیفی، دیدگاه معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546839>

