

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت تعزیه خوانی بر کاهش پرخاشگریمددجویان پسر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مهدی امیدیان - دانشجوی دکتری روانشناسی دانشگاه سمنان و عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، دانشگاه آزاد اسلامی - شهرکرد: شهرکرد، ایران

رضا حسن زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخشهر: فرخشهر، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت تعزیه خوانی بر کاهش پرخاشگری مددجویان پسر بود این پژوهش یک مطالعه آزمایشی با گروه کنترل است که جامعه آماری آن را کلیه مددجویان پسر کانون اصلاح و تربیت استان چهارمحال و بختیاری در سال 1394 تشکیل میدادند حجم نمونه پژوهش 20 نفر مددجو پسر بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و به صورت تصادفی 10 نفر در گروه آزمایش و 10 نفر در گروه کنترل جایگزین گردیدند از پرسشنامه عمومی پرخاشگری (AGQ) به عنوانابزار غربالگری استفاده گردید سپس برنامه آموزش گروهی مهارت تعزیه خوانی به مدت ده جلسه ی و نیم ساعته بر روی اعضای گروه آزمایشی اجرا شد پس از پایان مداخله درمانی پسآزمون و بعد از ی ماه آزمون پیگیری از هر دو گروه اخذ گردید نتایج نشان داد که بی میانگین نمره پرخاشگری دو گروه در مرحله پسآزمون و پیگیری تفاوت معنیدار وجود دارد در نتیجه میتوان گفت آموزش گروهی مهارت تعزیه خوانی بر کاهش پرخاشگری مددجویان پسر مؤثر است

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، مهارت تعزیه خوانی، مددجویان پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546911>

