

عنوان مقاله:

ارزشیابی کیفی توصیفی از نظریه تا عمل

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عاطفه مدبرنژاد - دانشجو معلم کارشناسی علوم اجتماعی، پردیس شهید باهنر شهرکرد.

رضا حسن زاده سورشجانی - دانشجو معلم کارشناسی علوم تربیتی، مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخشهر

مهدی امیدیان - دانشجوی دکتری روانشناسی دانشگاه سمنان و مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

ارزشیابی کیفی توصیفی راه و رسمی تازه برای فرآیند یاددهی یادگیری اثر بخش و هدایت دانش آموزان است تا آموخته - هایشان را به طور عملی نشان دهند و به سطوح بالای تفکر و خلاقیت دست یابند. مقاله ی حاضر با عنوان ارزشیابی کیفی توصیفی از نظریه تا عمل با روش توصیفی و به شیوه ی کتابخانه ای با هدف معرفی ارزشیابی کیفی توصیفی و شیوه اجرای آن به نگارش درآمده است. در این مقاله ابتدا تعاریفی از ارزشیابی آمده است و سپس مفهوم ارزشیابی کیفی توصیفی و ویژگی آن به طور مختصر توضیح داده شده است و در پایان شیوه ی اجرای عملی ارزشیابی کیفی توصیفی آمده است. همچنین روش های سنجش مشاهده ای، آزمون عملکردی و پوشه کار نیز به اختصار توضیح داده شده است. امید است که با به کارگیری صحیح این روش شاهد پیشرفت و افزایش قدرت تفکر و خلاقیت در دانش آموزان باشیم

کلمات کلیدی:

ارزشیابی کیفی توصیفی، فرآیند یاددهی یادگیری، آزمون عملکردی، پوشه کار، سنجش مشاهده ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546926>

