

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزه پیشرفت تحصیلی با جوعاطفی خانوادگی دانش آموزان (دیدگاه مشاوران و دبیران مدارس متوسطه اول ناحیه 4 شهر کرج)

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

رضا اثرزاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران

منوچهر مصدقی - کارشناسی مدیریت آموزشی، سازمان آموزش و پرورش استان البرز

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه انگیزه پیشرفت تحصیلی با جوعاطفی خانوادگی دانش آموزان است. جامعه آماری شامل کلیه دبیران و مشاوران متوسطه اول مدارس پسرانه ناحیه 4 کرج بود. تعداد نمونه این پژوهش 70 نفر است که بصورت نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد. روش انجام پژوهش از نوع همبستگی است و ابزار مورد استفاده در پژوهش دو پرسشنامه جوعاطفی خانواده و انگیزه پیشرفت تحصیلی بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و ضریب همبستگی استفاده شده است. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که جو عاطفی خانواده برپیشرفت تحصیلی دانش آموزان از نظر پاسخ دهندگان و زیر مقیاسهای آن موثر است. نتیجه گیری: توجه به تأثیر جو عاطفی خانواده رویکردی موثر در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است.

## کلمات کلیدی:

جو عاطفی خانواده، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547000>

