

عنوان مقاله:

آینده‌پژوهی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

وحید احمدی عیسی آبادی - دانشجوی کارشناسی رشته‌ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان - مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخشهر

محمد نیکخواه - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

فرشاد جهانبازی گوجانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان - مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخشهر

سعادت سعادت - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان - مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخشهر

خلاصه مقاله:

آینده پژوهی رشته‌ای است مستقل که به شکلی روشمند به مطالعه آینده میپردازد. این رشته تصاویری از آینده در اختیار ما قرار میدهد تا در زمان حال، بر اساس این تصاویر بتوانیم به شکل کارآمدتری تصمیمگیری نماییم. با آینده‌پژوهی و شناخت ویژگیهای محیط در آینده، ساختارهای مناسب برای ادامه فعالیت سازمان آموزش و پرورش کشور تعیین میگردد. هدف از انجام این پژوهش، آینده‌پژوهی در آموزش و پرورش میباشد. در این مقاله مفهوم آینده‌پژوهی، تاریخچه آینده‌پژوهی، اصول اساسی آینده پژوهی، روشهای آینده‌پژوهی، مزایای آینده‌پژوهی، دیدگاههای آینده‌پژوهی، مفروضات آینده پژوهی، آینده‌پژوهی و آموزش و پرورش، اهمیت آینده‌پژوهی در آموزش و پرورش، ضرورت‌های آینده پژوهی در آموزش و پرورش، اهداف آینده‌پژوهی در آموزش و پرورش و نتایج در این زمینه بیان میگردد.

کلمات کلیدی:

آینده پژوهی، آموزش و پرورش، سازمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547015>

