

عنوان مقاله:

عقب ماندگی ذهنی و کودکان استثنایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ایمان محمدعلی پور دستگردی

زهره ملک محمدی گله - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان -

پرینان ملک محمدی گله - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان -

اکبر ابراهیمیگندمانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان -

خلاصه مقاله:

طبق تحقیقات و مطالعات انجام شده، یکی از مسائلی که در مقطع ابتدایی و دیگر مقاطع از اهمیت زیادی برخوردار است، داشتن مهارت اجتماعی دانش آموزان است. وجود عقب ماندگی ذهنی در دانش آموزان یکی از دلایل مهم اختلالات یادگیری بوده و مانع برقراری ارتباط کودک با دنیای اطرافش می شود. در این مقاله که به روش کتابخانه ای و با هدف شناسایی مشکل عقب ماندگی ذهنی در کودکان استثنایی و ارتقا راهکارهایی برای مواجهه با آن انجام گرفته است ضمنتعریف عقب ماندگی ذهنی و دلایل آن و موارد مختلف راهکارهایی ارائه شده است که می تواند در خصوص این مشکل راه گشا باشد و در آخر هم به نتیجه گیری ختم می شود.

کلمات کلیدی:

کودکان استثنایی، رفتار، کم توان ذهنی، عقب ماندگی، پیشگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547016>

