

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش پیش دبستانی بر یادگیری مهارت های روانی و حرکتی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده سهیلا میری لداری - کارشناسی ارشد علوم اقتصادی دانشکده علوم اقتصادی و اداری دانشگاه مازندران

چنگیز صادقی - کارشناس ارشد مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر پیش دبستانی بر مهارت های روانی حرکتی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان سال اول دوم و سوم ابتدایی است. تحقیق حاضر یک تحقیق پس رویدادی علی مقایسه ای است که در آن از نمونه های مهارت های روانی حرکتی لینکلن ازرتسکی و پرسشنامه ی رفتاری سازشی بر روی دانش آموزان دبستانی انجام شد. و با استفاده از 320 دانش آموز کلاس های اول، دوم و سوم دبستان که 160 نفر از آنان آموزش پیش دبستانی دیده و 160 نفر فاقد آموزش پی دبستانی بودند و به صورت نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده بودند اجرا گردید و نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بین دو گروه آموزش دیده و آموزش ندیده و در متغیر مهارت های روانی حرکتی و سازگاری اجتماعی به طور کلی تفاوت معنادار وجود نداشت. نتایج تحقیق حاضر تایید کننده ی این نظر است که نمی توان کودکان را به این امید که صرفا تجربه ی پیش دبستانی در تحول روانی حرکتی و سازگاری اجتماعی آنها تاثیر مثبت دارد به مراکز پیش دبستان فرستاد بلکه شاید کیفیت برنامه های این مراکز شخصیت و نحوه ی ارتباط معلم فضای مرکز و میزان تجربه ی پیش دبستان است که در این قلمرو اهمیت دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی، مهارت های روانی - حرکتی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547030>

