

عنوان مقاله:

رابطه میان سرمایه روانشناختی و فرسودگی شغلی معلمان مقطع متوسطه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجید صدوقی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه کاشان

زینب زرچینی - دانشجوی روانشناسی تربیتی دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق، بررسی رابطه سرمایه روانشناختی با فرسودگی شغلی معلمان زن مقطع متوسطه شهرستان ساوه می باشد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی با طرح همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان زن مقطع متوسطه اول و متوسطه دوم شهرستان ساوه (220 نفر) شاغل به تدریس در سال تحصیلی 94-95 بود. با توجه به جدول کرجسی و مورگان حجم نمونه به تعداد 136 نفر تعیین شدند و به پرسشنامه های سرمایه روانشناختی لوتانز، فرسودگی شغلی مسلچ پاسخ دادند. نتایج تحلیل رگرسیون همزمان نشان دادند که مؤلفه های سرمایه روانشناختی با فرسودگی شغلی معلمان رابطه معکوس و معناداری دارند. بنابراین ارتقای سطح سرمایه روانشناختی می تواند به کاهش مشکلات شغلی و در نتیجه فرسودگی شغلی معلمان بیانجامد.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، سرمایه روانشناختی، معلمان زن، مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547038>

