

عنوان مقاله:

بررسی رابطه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با شادکامیدانش آموزان مقطع متوسطه اول

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی قنبری - دکتری علوم تربیتی، مدرس دانشگاه پیام نور و پژوهشگر، تهران، ایران

الهام قنبری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی گرایش کودک و نوجوان دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

سمیه بهمن اقبلاغی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه محقق اردبیلی، ایران

فاطمه السادات احمدی حسینیان نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه محقق اردبیلی، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با شادکامی دانش آموزان مقطع متوسطه اول انجام شد. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان لردگان در سال تحصیلی 94-95 بود که از بین جامعه تعداد 100 نفر با روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای بعنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از پرسش نامه تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و پرسشنامه شادکامی اکسفورد استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها در محدوده آمار توصیفی از میانگین و انحراف معیار و در محدوده آمار استنباطی از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با شادکامی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارند. بحث و نتیجه گیری: توجه به راهبردهای تنظیم شناختی موجبات شادکامی دانش آموزان را فراهم می کند

کلمات کلیدی:

راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، شادکامی، دانش آموزان، مقطع متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547057>

