

عنوان مقاله:

طراحی و تهیه درس افزار شبیه ساز علوم چهارم براساس مدل ساختارگرایی مدرن جان دیویی و بررسی نقش آن بر پیشرفت درسی و گرایش به نوآوری

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه بریموندی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اصلی طراحی و تهیه درس افزار شبیه ساز علوم چهارم براساس مدل ساختار گرایی مدرن جان دیویی و بررسی نقش آن بر پیشرفت درسی و گرایش به نوآوری صورت گرفته است . این پژوهش از نوع شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون است . جامعه آماری در این پژوهش دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهر کرمانشاه است . در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی یک ناحیه از بین نواحی انتخاب و سپس به روش نمونه گیری در دسترس تعداد 67 نفر از دانش آموزان پایه چهارم دختر انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه انتخاب شدند . برای تدریس در گروه آزمایش از نرم افزار آموزشی محقق ساخته و برای گروه گواه از روش تدریس معمولی و سنتی مرسوم استفاده شده است . ابزار جمع آوری اطلاعات پیش آزمون و پس آزمون دو گروه از آزمون گروه های مستقل و آزمون تحلیل کواریانس استفاده و به منظور تحلیل اطلاعات آزمون پیشرفت درسی و گرایش به نوآوری میانگین نمرات دو گروه از آزمون آگروه های مستقل استفاده شده است . و با توجه به نتایج و عملکرد دانش آموزانی که به وسیله نرم افزار آموزشی آموزش دیده اند در این مقایسه دانش آموزانی که به شیوه سنتی آموزش دیده اند دریافتی به طور معناداری بهتر بود و همچنین عملکرد گروه آزمایشی در مرحله پی گیری به طرز معناداری از گروه گواه بهتر بود

کلمات کلیدی:

پیشرفت درسی ، نوآوری ، چندرسانه ای ، شبیه ساز ، نرم افزار آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547123>

