

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش ترکیبی مبتنی بر نرم افزار آموزشی بر سطح اضطراب تحصیلی دانش آموزان دارای افت تحصیلی پایه ششم ابتدایی شهرستان صحنه

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

رزیه شاطری ایل ذوله - دانش آموخته کارشناسی ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه.

خلاصه مقاله:

مشکل اضطراب تحصیلی از جمله دغدغه های نظام آموزشی هرکشوری است که تنها با افت تحصیلی و اتلاف بودجه و امکانات پایان نمی پذیرد بلکه به سرزنش و تحقیر دانش آموزان تشکیل خودپنداره ضعیف و کاهش عزت نفس آنان می انجامد و سلامت روان آنان را به مخاطره می اندازد و چه بسا آنان را از ادامه تحصیل ناامید کند بنابراین پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر آموزش ترکیبی مبتنی بر نرم افزار آموزشی بر سطح اضطراب تحصیلی دانش آموزان دارای افت تحصیلی پایه ششم ابتدایی شهرستان صحنه انجام شده است این پژوهش از نوع میدانی - پیمایشی و با استفاده از طرح چهارگروه سولومن اجرا شده است ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه اضطراب پیشرفت تحصیلی آلپرت و هابر می باشد که پایایی آن برای زیرمقیاس اضطراب تسهیل کننده 0/83 و برای زیرمقیاس اضطراب تضعیف کننده 0/87 گزارش شده است جامعه آماری نیز شامل کلیه دانش آموزان دختر دارای افت تحصیلی پایه ششم ابتدایی شهرستان صحنه می باشد که به روش تمام شماری همه اعضای جامعه آماری مورد مطالعه قرار گرفتند یافته های پژوهش در بخش تحلیلی واریانس برای زیرمقیاسهای اضطراب تسهیل کننده و تضعیف کننده حاکی از آن بود که بین نتایج پس از آزمون چهارگروه آزمایش 1 و 2 و کنترل 1 و 2 تفاوت آماری معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

آموزش ترکیبی / اضطراب تضعیف کننده تحصیلی / اضطراب تسهیل کننده تحصیلی / افت تحصیلی / نرم افزار آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547125>

