

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین بایادگیری سازمانی درمدریان مدارس متوسطه دوره اول شهرستان بهبهان

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آسیه آبانگاه - گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه جامع علمی کاربردی

طاهره عظیمی - مرکز مشاوره معاونت اجتماعی فرماندهی نیروی انتظامی کهگیلویه و بویراحمد

ایمان دانائی فر - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان بهبهان ایران

احسانه احمدی - کارشناس ارشد مدیریت گرایش مدیریت دولتی

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین بایادگیری سازمانی درمدریان مدارس متوسطه دوره اول شهرستان بهبهان می باشد روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و ازلحاظ هدف کاربردی است جامعه آماری تحقیق را کلیه مدیران و معاونان مقطع متوسطه دوره اول شهرستان بهبهان در سال تحصیلی 1394-1395 به تعداد 63 تشکیل میدهند باتوجه به کم بودن تعداد افراد جامعه کل جامعه به عنوان نمونه و به تعداد 63 نفر و به روش نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند به منظور تبیین رابطه میان متغیرهای تحقیق از دو پرسشنامه رهبری تحول آفرین باس و آولیو 2000 MLQ و یادگیری سازمانی چیوا وهمکاران 2007 استفاده شده که پایایی آنها از طریق الفای کرونباخ به تعداد با مقادیر 0/90 و 0/92 و روایی آن از طریق روایی محتوایی بررسی گردیده است تجزیه و تحلیل داده ها از طریق مدل یابی معادلات ساختاری تحلیل رگرسیون گام به گام تحلیل واریانس چندمتغیره MANOVA و آزمون t دو نمونه مستقل با کمک نرم افزارهای SPSS 16 و liserel 8.80⁺ استفاده شده است یافته های پژوهش نشان میدهد که بین رهبری تحول آفرین و یادگیری سازمانی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد مولفه های رهبری تحول آفرین از قدرت پیش بینی پذیری بالای برای یادگیری سازمانی مدیران برخوردار می باشند

کلمات کلیدی:

رهبری / تحول آفرین / یادگیری سازمانی / مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547131>

