

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی نظریه انتخاب گلاسر بر کاهش دلزدگی عاطفی زوجین

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سمیه غلامی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام، تربت جام، ایران

علیرضا رجایی - دانشیار دانشگاه، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام، تربت جام، ایران

حسین زعیمی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام، تربت جام، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش گروهی نظریه انتخاب گلاسر بر کاهش دلزدگی عاطفی زوجین انجام شد. طرح پژوهش از نوع شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون دو گروهی (آزمایش و کنترل) بود. جامعه آماری شامل کلیه زوجین ناسازگار شهر مشهد که در پاییز سال 1331 به مرکز مشاوره حرم مطهر مراجعه کردند، بود. از این جامعه 33 زوج که مستعد پژوهش بودند با روش نمونه گیری در دسترس مبتنی بر هدفانتخاب و بصورت تصادفی به دو گروه، آزمایش (11 زوج) و کنترل (11 زوج) جایگزین شدند. برای اندازه گیری متغیردلزدگی عاطفی از مقیاس دلزدگی زناشویی CBM استفاده شد. روش تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کواریانس به کمک نرم افزار SPSS انجام گردید یافته های حاصل از پژوهش نشان داد آموزش گروهی نظریه انتخاب گلاسر بر کاهش دلزدگی عاطفی زوجین مؤثر بود $p < 0.05$ نتیجه می گیریم تمرین اصول و تکنیک های نظریه انتخاب گلاسر باعث برقرار کردن رابطه ی صمیمی زوجین با همدیگر و هم چنین ایجادحالتی رضایت بخش در زندگی آنها شده و در نتیجه موجب کاهش دلزدگی عاطفی آنها می شود.

کلمات کلیدی:

تئوری انتخاب گلاسر، دلزدگی عاطفی، زوجین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547140>

