

عنوان مقاله:

آموزش مهارت های شهروندی به دانش آموزان دوره ی دبستان با تاکید بر تربیت دینی و تفکر انتقادی

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

غلامرضا صالحی رودانی - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، مدیر دبستان فردای روشن، آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس

خلاصه مقاله:

مدرسه از مهمترین مکان هایی است که به واسطه آن و با یک برنامه ریزی درست و حساب شده می توان مسائل مهم اجتماعی و فرهنگی را به دانش آموزان آموزش داد. اهمیت آن به حدی است که از آن به خانواده دوم یاد کرده اند. رسیدن به حد مطلوب و مورد نظر نشان دهنده کارایی بیرونی مدارس و نظام آموزش و پرورش می باشد. در این پژوهش سعی بر این شده است که مفاهیمی از شهروندی، حقوق شهروندی، تربیت دینی و تفکر انتقادی و توضیحات تکمیلی نظیر ضرورت و چگونگی آموزش آنها از طریق نظام آموزشی بیان شود؛ تا بر اساس آن بتوان اهمیت آگاهی از این حقوق را برای دانش آموزان و معلمان و دست اندر کاران آموزش و پرورش توجیه کرد. برای این کار از روش میدانی استفاده شده است. بر اساس مطالب این پژوهش می توان بیان کرد در صورتی ما به حقوق شهروندی دست می یابیم که ابتدا از آنها مطلع شویم و سپس تمام تلاش و همت خود را برای عملی کردن آنها به کار ببریم. این کار مستلزم همکاری نهادهای مختلفی از جمله خانواده، مدرسه و دولت می باشد که هر کدام از این نهادها نیز وظایف خاص خود را دارند. در این پژوهش بیشتر بر نظام آموزشی و مدرسه تاکید شده است؛ چرا که یکی از وظایف مهم مدارس انتقال دانش، مفاهیم و مهارت های مورد نظر به دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

شهروند، شهروندی، حقوق شهروندی، تربیت دینی، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547191>

