

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دوستان و همسالان در رفتارهای کلاسی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

دلنیا آلتونی - آموزشی و پرورش شهرستان مریوان استان کردستان

نگین حیدری - آموزشی و پرورش شهرستان مریوان استان کردستان

کریم صانعی - آموزشی و پرورش شهرستان مریوان استان کردستان

مبین محمدی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس کردستان آموزش پرورش شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

دوستان و همسالان از عوامل موثر بر رفتارهای دانش آموزان هستند برخلاف رابطه کودک با پدر و مادر رابطه با دوستان رابطه ای همراه با تساوی و برابری است و بر تفاهم متقابل استوار است کودک و نوجوان بسیاری از هنجارهای جامعه از جمله الگوی همکاری دوستی و علاقه متقابل را از دوستان و همسالان یاد می گیرند دانش آموزان چیزهایی را که از دوستان همسال فرامی گیرند از طریق تفهیم و تفاهم بوده و در نتیجه ریشه دار تر بوده است در این مقاله ضمن بررسی موقعیت دانش آموزان در گروه با بررسی همکلاسی ها به عنوان منبع یادگیری و اهمیت تعامل در رشد شخصیت جنبه های مثبت و منفی این تعاملات بررسی شد و نهایتاً با بررسی مشکلات رفتاری دانش آموزان و نحوه ی سازگاری با محیط و تقویت مهارت های اجتماعی پرداخته شد تانقش همسالان و تاثیر آنان در رفتار به وضوح روشن شود به نظر می رسد که کنار هم قرار دادن این مسیرها و تحولات و ارایه ی راهکارها بتواند راهگشای برخی از مشکلات کلاسی باشد

کلمات کلیدی:

همسالان / رفتارهای کلاسی / دوستان / دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547194>

