

عنوان مقاله:

بررسی ارزیابی کیفیت یادگیری دانش آموزان با وسایل کمک آموزشی و تاثیر آن در ارزیابی بهتر

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

احمد رئیسی شیخویسی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان / مرکز شهید رجایی فرخشهر

عیسی حسنی ساطحی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان / مرکز شهید رجایی فرخشهر

اصغر سعیدی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان / مرکز شهید رجایی فرخشهر

مجید قنبری میلوسی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان / مرکز شهید رجایی فرخشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر وسایل کمک آموزشی در یادگیری بر روی ۴۶ نفر از دانش آموزان دوره راهنمایی انجام شد و جهت گردآوری داده ها یک پرسشنامه 18 سئوالی محقق یافته ویژه معلمان و یک پرسشنامه 16 سئوالی ویژه دانش آموزان دوره راهنمایی تهیه شده و پس از اجرا نتایج نشان داد که 77% دانش آموزان استفاده از وسایل کمک آموزشی را بر پیشرفت تحصیلی خود موثر دانسته اند و همچنین ۶۷% معلمان استفاده از وسایل کمک آموزشی را در افزایش یادگیری دانش آموزان موثر دانسته اند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547265>

