

عنوان مقاله:

رابطه ی بین یادگیری مشارکتی و اضطراب امتحان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ی دوم شهر اهواز

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرشته قاسمی راد - کارشناس ارشد روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

علیرضا حیدری - دانشیار گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی بین یادگیری مشارکتی و اضطراب امتحان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ی دوم شهر اهواز انجام گرفته است. بدین منظور براساس پیشینه ی گذشته بااستفاده از روش نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای تعداد 151 نفر از دانش آموزان دختر دوره ی دوم متوسطه منطقه ی 4 شهر اهواز که در سال 94-95 مشغول به تحصیل بودند انتخاب شدند. برای جمع آوری -اطلاعات از ابزار پرسشنامه های استاندارد استفاده شد. داده های جمع آوری شده با استفاده از روش تحلیل کانون و روش همبستگی و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از این پژوهش حاکی از آن است که بین یادگیری مشارکتی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر رابطه ی مثبت معناداری وجود دارد و همچنین بین اضطراب امتحان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره ی دوم متوسطه رابطه ی منفی معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، اضطراب امتحان، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547285>

