

عنوان مقاله:

پیش بینی بهزیستی روانشناختی براساس هوش هیجانی و هوش معنوی در دانش آموزان پایه ی نهم

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مریم میری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر قدس

مریم صحرانورد - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر قدس

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف پیش بینی بهزیستی روانشناختی بر اساس هوش هیجانی و هوش معنوی در دانش آموزان انجام شد. این مطالعه توصیفی و از نظر هدف کاربردی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه ی نهم راهنمایی شهرستان ساوجبلاغ در سال تحصیلی 1394-95 که تعداد 200 نفر از آنها به عنوان - نمونه با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف (1989)، پرسشنامه هوش هیجانی شوت (1998) و پرسشنامه هوش معنوی ناصری (1386) جمع آوری شد. داده های گردآوری شده به روش رگرسیون چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها حاکی از آن بود که بین بهزیستی روان شناختی و هوش هیجانی در دانش آموزان ارتباط معناداری وجود دارد و از بین انواع شاخص هایهوش هیجانی، متغیر تنظیم هیجان بیشترین تاثیر معناداری را بر روی بهزیستی روان شناختی داشت. همچنین بین بهزیستی روان شناختی و هوش معنوی در دانش آموزان ارتباط معناداری وجود دارد و از میان شاخص های هوش معنوی، متغیر تجربیات معنوی بیشترین تاثیر معناداری را بر روی بهزیستی روان شناختی داشت.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانشناختی، هوش هیجانی، هوش معنوی، دانش آموزان پایه نهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547329>

