

عنوان مقاله:

نقش عزت نفس و انگیزش پیشرفت در پیشبینی آشفته‌گی‌های روانشناختی دانش آموزان دختر دبیرستان شهر سمنان

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

خدیجه لاله - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان.

اکبر عطادخت - استادیار، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیل، اردبیل ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه عزت نفس و انگیزش پیشرفت در پیش بینی آشفته‌گی های روانشناختی دانش آموزان دختر دبیرستان شهر سمنان بود. طرح پژوهشی حاضر از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش- شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان در شهرستان سمنان در سال تحصیلی 1393-92 بود. 300 دانش آموز به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. 13 نفر که بالاترین نمره در پرسشنامه DASS21 گرفته بودند وارد مطالعه شدند سپس پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت و پرسشنامه انگیزش پیشرفت هرمنس بر روی 30 فرد انتخاب شده اجرا شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمونهای آماری همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون انجام شد. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که بین عزت نفس $p < 0/05$ و انگیزش پیشرفت $p < 0/05$ (در پیش بینی آشفته‌گی های روانشناختی رابطه معنادار و منفی وجود دارد. بنابراین با توجه به یافته های پژوهش، باید به تقویت و افزایش عزت نفس و انگیزه پیشرفت در بین دانش آموزان پرداخته شود تا سطح آشفته‌گی های روانشناختی آن ها کاهش پیدا کند

کلمات کلیدی:

عزت نفس، انگیزه پیشرفت، استرس، افسردگی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547349>

