

عنوان مقاله:

ارزیابی تعالی رهبری دبیرستان های پسرانه شهر تهران از دیدگاه نیروهای خدمات مدارس، بر اساس مدل EFQM

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت با رویکرد علوم پژوهشی نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

صادق نصری - دکتری روانشناسی، دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید رجایی تهران

رضا ساکی - دکتری مدیریت آموزشی، استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید رجایی، معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان

امید شرف الدینی - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید رجایی تهران

امیر حسین مقدسی لیچاهی - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به ارزیابی معیارهای تعالی رهبری در دبیرستان های شهر تهران بر اساس الگوی مدیریت کیفیت بنیاد اروپایی پرداخته شد هدف، نیاز سنجی دوره های تعالی برای مدیران دبیرستان های تهران بوده است. روش جمع آوری داده ها پیمایشی و روش تحلیل، آمیخته بوده است. جامعه شامل 565 نیروی خدمات مدارس و حجم نمونه از طریق فرمول کوکران 229 نفر محاسبه شده است. نمونه گیری، خوشه ای تصادفی دو مرحله ای و ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه تعالی مدیران، مشتمل بر 5 معیار و 25 گویه در حوزه رهبری است. روایی محتوایی به تأیید اساتید مدیریت رسید. پایایی از طریق محاسبه ضریب آلفای کرونباخ با نرم افزار SPSS17 معادل 0/84 محاسبه شد و توزیع پرسشنامه بین نیروهای خدمات مدارس در مناطق 1 و 9 و 11 و 13 و 15 صورت گرفت. در مرحله تحلیل ابتدا با اجرای آزمون (کولموگراف اسمیرنف) وضعیت نرمالپایه مشخص شد، سپس از طریق آزمون t تک نمونه، سوالات پژوهش مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد، که در کلیه معیارهای تعالی، وضعیت مطلوب است.

کلمات کلیدی:

مدیران، رهبری، مدل تعالی، سازمان، نیروهای خدمات مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547460>

