

عنوان مقاله:

سازماندهی نظام تربیت عاطفی براساس آموزه های قرانی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

زهره متقی - دانشجوی دوره دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه اصفهان - ایران

محمد امینی - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه خواراسگان - ایران

کمال نصرتی هشتی - دانشجوی دوره دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه اصفهان - ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با رویکرد کیفی و روش پژوهش استنتاجی (الگوی بازسازی فرانکنا) انجام گرفته است و هدف آن بررسی میان رشته ای تربیت عاطفی و ساختار آن در قران است. لذا پس از بیان مبانی این فرایند بر اساس اسناد، در قالب گزاره های واقع نگر دینی و علمی و همچنین استخراج ضرورتها و توصیه های عملی قران، ساختار تربیت عاطفی در قالب اهداف و اصول و روش شکل گرفته است. یافته های این پژوهش نشان می دهد که عواطف در قران با پشتوانه معرفتی از احساس تفکیک می گردد. تربیت عاطفی با مبانی انسان شناسی و معرفت شناسی وارد فرایند تربیتی گردیده و همسو با هدف نهایی نظام تربیتی، پرورش عواطف و مدیریت آن بر اساس ارزشها برعهده دارد و علاوه بر آن با رشد تفکر انتقادی و انگیزش درونی به یادگیری کمک می کند. این تربیت با اصولی مانند اصل ارتقا عاطفی، اصل مخاطب شناسی و اصل تفکر راهبردی و بالهام از توصیه های عملی قران مانند انذار و بشارت، مراقبه و محاسبه حاوی روشهای کاربردی در مهارتهای ارتباطی و روشهای تدریس و آموزش است.

کلمات کلیدی:

تربیت عاطفی، تربیت قرانی، عاطفه، هوش عاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/548279>

