

عنوان مقاله:

قصه پردازی به مثابه ی یک روش تربیتی با تاکید بر قصص قرآن

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فرشته عسگری دستجردی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

این نوشتار سعی کرده است با بررسی نقش سازنده قصه و پیامدهای تربیتی آن بیان کند که قصه از دیدگاه قرآن و منابع مذهبی شیوه ای موثر برای آموزش و تربیت انسانها تلقی می شود. روش پژوهش روش توصیفی، کتابخانه ای بوده است. این پژوهش با معیار قرار دادن قصه در قرآن و کتب مذهبی و عرفانی استفاده از تفاسیر و روایات معتبر و نیز کتب آموزشی، تربیتی، روان شناسی تربیتی، فرهنگنامه ها و قصص قرآن به تحقیق پرداخته است. هدف از نقل قصه علاوه بر انتقال میراث فرهنگی، ملی و مذهبی به مخاطبان، پرورش ابعاد مختلف شخصیتی از جمله روانی و اجتماعی می باشد. در این راستا هدایت و راهنمایی مردم و تربیت جوامع بشری و عبرت گرفتن آیندگان از سرنوشت گذشتگان با این شیوه مدنظر قرآن است. این روش تاثیرگذار تربیتی متاسفانه امروزه مورد غفلت و فراموشی قرار گرفته است. امیداست که گسترش هنر قصه گویی به جذاب تر شدن برنامه های درسی مدارس کمک نماید.

کلمات کلیدی:

قصه، قصه پردازی، عبرت، کارکرد قصه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/548306>

