

عنوان مقاله:

مقایسه فراشناخت و سبکهای یادگیری و اضطراب امتحان در دانشآموزان دختر تیزهوش و عادی شهرستان گرگان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت ، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ناهید رامک - گروه روانشناسی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

علیرضا سنگانی - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهشی حاضر مقایسه فراشناخت و سبکهای یادگیری و اضطراب امتحان در دانشآموزان دختر تیزهوش و عادی شهرستان گرگان است. روش، در این مطالعه علی مقایسه ای تعداد ۱۰۰ نفر از دانش آموزان (۵۰ دختر تیز هوش و ۵۰ نفر دختر دانش آموز عادی) شهرستان گرگان در بهار ۱۳۹۴ به روش در دسترس انتخاب شدند. و از آنها خواسته شد تا به پرسشنامه های اضطراب امتحان ساراسون، حالت فراشناختی اونیل و سبک های یادگیری کلب پاسخ دهند. داده ها با استفاده از روش آزمون ضریب تحلیل واریانس چند متغیره(مانوا) مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین خرده مقیاس های سبک های یادگیری و خرده مقیاس های آگاهی و بررسی خود از مقیاس فراشناخت و اضطراب امتحان تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین بین دیگر خرده مقیاس های فراشناخت در دو گروه دانش آموزان تیزهوش و عادی تفاوت معناداری مشاهده نشد. با توجه به نتایج تحقیق می توان بیان نمود که با برنامه ریزی های مناسب برای افزایش آگاهی و دانش دانش آموزان می توان از میزان اضطرابشان کم کرد.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، سبکهای یادگیری، اضطراب امتحان، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/549506>

