

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی آراء تربیتی ابن سینا و کانت در خصوص تربیت اخلاقی و اجتماعی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت ، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

اسلام غفاری - کارشناسی ارشد رشته ی تاریخ و فلسفه ی آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) از دانشگاه پیام نور مرکز خوی و
مدرس دانشگاه پیام نور ایران-Department
Of Sciences Education Payame noor university (pnu). Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

در این مقاله محقق قصد داشته تا آراء ابن سینا و کانت را در خصوص تربیت اخلاقی و اجتماعی با روش تحلیلی - اسنادی مورد مطالعه و بررسی دقیق قرار دهد تا یافته ها و نتایج مطلوبی را از این آراء بدست بیاورد و به نظام مقدس تربیتی جمهوری اسلامی ایران ارائه نماید. ابن سینا (370-428 ق سده دهم و یازدهم میلادی) وی اولین کسی است که در میان دانشمندان مسلمان درباره تعلیم و تربیت اظهار نظر کرده است و تعلیم و تربیت را به صورت جامعتر نگریسته است . با توجه به آراء تربیتی ابن سینا، ماهیت تعلیم و تربیت از نظر وی عبارت است از : برنامه ریزی و فعالیت جامعه و فرد در جهت سلامت خانواده، رشد کودک و تدبیر شوون اجتماعی برای وصول انسان به سعادت در دنیا و پس از مرگ. کانت (1724-1804 م) آراء تربیتی کانت شامل نکات ارزشمندی است که می توان در تربیت نسل جوان از آن مدد گرفت. نظام تربیتی وی مبتنی بر اخلاق است . در نظر کانت تربیت اخلاقی جایگاهی رفیع و منزلتی شامخ دارد. وی تربیت اخلاقی را ضامن بقاء و سلامت جامعه می داند. یافته ها و نتایج بررسی نشان دادند که هر دو حکیم ، به تادیب به موقع و تربیت سالم و کامل اخلاقی افراد جامعه بسیار تاکید دارند چرا که اخلاق (اخلاق، اکتسابی و آموزش پذیر) خیر و فضیلتی است که در تمام مراحل زندگی (کودکی ، نوجوانی ، جوانی و ...) و در تمام زمینه ها (فلسفی ، اقتصادی ، تربیتی و اجتماعی) باید مدنظر قرارگیرد . باید به تهذیب اخلاق و تربیت اخلاقی پرداخت چرا که انسان پایه و اساس اجتماع می باشد که با اصلاح و تربیت انسان جامعه نیز اصلاح می شود. (تربیت اجتماعی منطبق بر تربیت اخلاقی، سعادت فردی را در گرو سعادت دیگران)

کلمات کلیدی:

بررسی تطبیقی ، آراء تربیتی ، ابن سینا ، کانت ، تربیت اخلاقی و اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/549564>

