

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ابعاد توانمندسازی بر یادگیری سازمانی کارکنان اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان البرز

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت ، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

لادن بهتویی - کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه، بررسی تاثیر ابعاد توانمند سازی بر یادگیری سازمانی کارکنان می باشد . روش تحقیق توصیفی پیمایشی - از نوع همبستگی است. جامعه ی آماری این پژوهش را کلیه کارکنان اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان البرز به تعداد 370 نفر تشکیل می دهند. با استفاده از جدول مورگان تعداد 105 نفر به صورت تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. در این پژوهش برای گرد آوری داده ها از پرسشنامه توانمند سازی کارکنان و پرسشنامه یادگیری سازمانی که روایی آنها با استفاده از نظرات خبرگان و کارشناسان تایید و پایایی آنها با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب 89% و 85% به دست آمد، استفاده شد. برای آزمون فرضیه ها از آزمون اسپیرمن و رتبه بندی فریدمن استفاده شد . نتایج نشان داد که بین ابعاد توانمند سازی با یادگیری سازمانی کارکنان رابطه معنی داری وجود دارد و از نظر کارکنان بعد اعتماد به نفس دارای بیشترین و بعد معنی داری شغل کمترین تاثیر را بر یادگیری سازمانی دارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، سازمان یادگیرنده، توانمندسازی کارکنان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/549569>

