

عنوان مقاله:

بررسی و رتبه بندی مؤلفه های هوش معنوی (مطالعه موردی اداره کل آموزش و پرورش استان قم)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سیدمهدی قرشی - کارشناس ارشد مدیریت دولتی

محمدرضا فاضلی - کارشناس ارشد مدیریت دولتی

خلاصه مقاله:

هوش معنوی را می توان کاربرد انطباقی اطلاعات معنوی در جهت حل مساله در زندگی روزانه و فرایند دستیابی به هدف دانست. این پژوهش به دنبال رتبه بندی مؤلفه های هوش معنوی بوده و همچنین ارتباط مؤلفه های جمعیت شناختی را نیز با هوش معنوی بررسی می کند. پژوهش از نظر هدف کاربردی و به لحاظ ماهیت و روش توصیفی و از نوع پیمایشی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه کارکنان شاغل در اداره کل آموزش و پرورش استان قم تشکیل داده اند و کل جامعه آماری مورد مطالعه قرار گرفته است. در جمع آوری داده های پژوهش نیز از دو روش کتابخانه ای و میدانی استفاده گردید. در تجزیه و تحلیل داده ها نیز از آمار توصیفی و استنباطی بهره گرفته شده است. یافته ها نشان داد مؤلفه های هوش معنوی به ترتیب تجارب معنوی، کلی نگر، اعتماد، آرامش و آگاهی می باشد. همچنین بین نوع جنسیت، سن، سابقه کار و تحصیلات با هوش معنوی و مؤلفه های آن تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، آگاهی، اعتماد، کلی نگر، تجارب معنوی، آرامش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/549621>

