

عنوان مقاله:

ترسیم مسیر آینده توسعه کارافرینی در آموزش و پرورش مبتنی بر نگرش اکوسیستمی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حسام زندحسامی - عضو هیات علمی و دانشیار گروه مدیریت صنعتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، ایران

رحمت اله ستوده - دانشجوی دکترای کارافرینی - گرایش فناوری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، ایران

مهدیه شاه محمدیان - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

نگاه به آینده و ترسیم چشم انداز آن، همواره از جمله مسائل پیش روی سازمان ها بوده و شناسایی عوامل تأثیرگذار بر آینده و هوشیاری نسبت به عملکرد سازمان و محیط بیرونی آن، دانش مورد نیاز را درباره آینده احتمالی و مسیرهای دستیابی به آن فراهم آورده است. آینده پژوهی دانش و معرفتی است که سازمانها را نسبت به رویدادها، فرصتها و مخاطرات احتمالی آینده آگاه نموده، ابهامات، تردیدها، و دغدغه های فرساینده آن را کاسته و توانایی انتخابهای هوشمندانه سازمان را افزایش می دهد. دریک کلام، آینده پژوهی ابزاری برای «مهندسی هوشمندانه آینده» است. عدم توانایی در پیش بینی دقیق آینده و همچنین پیچیدگی های ناشی از تغییرات روزافزون باعث شد تا محققان از قابلیت های دانش نوظهور آینده پژوهی بهره برده و آینده نگاری را وارد بطن فعالیت های برنامه ریزی و پیش بینی تحولات علمی و تکنولوژی بکنند. این رویکرد در عرصه مطالعات آینده به سرعت در میان کشورها گسترش یافت و با گذشت کمتر از دو دهه، عرصه های مختلف علوم را نیز درنوردید. از سوی دیگر توسعه کارآفرینی بعنوان اساسی ترین راه برون رفت از شرایط نامطلوبی است که در حوزه های اقتصاد و اشتغال کشور وجود دارد. سنگ بنای تربیت کارآفرینان موفق در هر جامعه ای در تعلیم و تربیت صحیح و آینده اندیشانه دوران کودکی و نوجوانی فرزندان امروز و کارآفرینان و آینده سازان فرداست. این آموزش و توانمندسازی بایست متناسب با مقاطع مختلف تحصیلی دانش آموزان و در سطوح دانش، نگرش و مهارت برنامه ریزی و اجرا گردد و با تکیه بر ظرفیتهای کارافرینی عظیمی که در سیستم آموزشی کشور نهفته است یک برنامه ریزی دقیق برای فعالیت رساندن این ظرفیتهای در قالب برنامه توسعه کارافرینی تدوین گردد. برنامه توسعه کارافرینی در آموزش و پرورش باید متوازن، همه جانبه، کل نگر و پایدار بوده، بطوری که عوامل اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و مقرراتی رانیز بطور همزمان مورد توجه قرار دهد. برنامه ریزی برای ترسیم مسیر آینده توسعه کارآفرینی، نیازمند توجه به موضوعات مختلف از زوایا و جنبه های متعددی میباشد که ضرورت بکارگیری رهیافت اکوسیستم را روشن میکند. اکوسیستم کارآفرینی روش جدیدی برای تفکر و اقدام جهت توسعه کارآفرینی میباشد، بطوری که تمام سیستمهای ضروری در توسعه کارآفرینی و چگونگی تعامل آنها با یکدیگر را مورد توجه قرار میدهد. چنین اکوسیستمی دربرگیرنده صدها عنصر است که میتوانند در چند قلمرو اصلی گروه بندی شوند. در این تحقیق ابتدا به بحث در مورد اکوسیستم کارآفرینی و ضرورت وجود نگرش اکوسیستمی در ترسیم مسیر آینده توسعه کارآفرینی پرداخته میشود و سپس مسیر آینده توسعه کارافرینی در آموزش و پرورش ایران بر اساس همین نگرش اکوسیستمی که مشتمل بر نظام ها، زیرنظام ها، رویکردها، ارکان، مقاطع تحصیلی، سطوح و ابعاد مختلفی است، پیشنهاد و توصیف گردیده است. دارا بودن دیدگاه کل نگرانه در ترسیم مسیر آینده توسعه کارآفرینی چرخه های با ارزشی را بین همه عناصر اکوسیستم ایجاد میکند. این چرخه ها بصورت سیستماتیک با یکدیگر در تعامل بوده و باعث توسعه متوازن، همه جانبه و پایدار کارآفرین ...

کلمات کلیدی:

اکوسیستم کارآفرینی؛ مدل ستاک - ستاد توسعه و آموزش کارآفرینی؛ اکوسیستم کارآفرینی در آموزش و پرورش؛ توسعه کارآفرینی در آموزش و پرورش؛ تحول بنیادین در نظام آموزشی؛ مدل ابتکاری کسب و کار STS شرکتهای نوپای معلمی - دانش آموزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

