

عنوان مقاله:

بررسی فلسفه ایجان مدارس غیر دولتی و سازگاری آن با عدالت آموزشی از منظر متخصصان تعلیم و تربیت

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

پروین عبادپور

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی فلسفه ایجاد مدارس غیر دولتی براساس مولفه های انصاف، اقتصاد، نیاز، برابری، و سازگاری آن با عدالت آموزشی از منظر متخصصان تعلیم و تربیت می باشد. این پژوهش با روش توصیفی از نیمه پیمایشی انجام شد. در این پژوهش جامعه آماری تعداد 230 نفر، و با استفاده از جدول مورگان، 144 نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته شد. روش نمونه گیری در این پژوهش تصادفی طبقه ای نسبی بکار گرفته شد، تا بتوان ترکیبی از کلیه عوامل متخصص در تعلیم و تربیت را به نسبت انتخاب نمود. برای جمع آوری داده ها از دو روش مطالعات کتابخانه ای و اجرای پرسشنامه محقق ساخته بهره گرفته شد، برای تعیین روایی پرسشنامه، از روایی صوری و محتوایی استفاده گردید. پس از تهیه و طراحی پرسشنامه، به نظرخواهی از گروه هدف پرداخته شد، سپس از حذف و اضافه های لازم، روایی و صوری و محتوایی پرسشنامه مورد تایید قرارگرفت. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات، پس از بکارگیری آزمون نرمال بودن داده ها از دو روش آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. یافته های تحقیق نشان دهنده سازگاری مولفه های پژوهش با عدالت آموزشی میباشد.

کلمات کلیدی:

فلسفه ایجاد مدارس غیر دولتی، انصاف، اقتصاد، نیاز، برابری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/549658>

