

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش معنا گرایی اسلامی بر وجدان کاری مربیان پیش دبستانی شهر یزد

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

مریم دهقان بنادکی

مجید صادقی بخی

## خلاصه مقاله:

وجدان کاری عاملی است که باعث ایجاد نظم در کار و حس انجام وظیفه در افراد می شود. توجه به مفهوم وجدان کاری در سازمان ها و مراکز آموزشی، توجه به اخلاق و روابط انسانی است. زیرا خلاق تعهد ایجاد می کند و باعث می شود افراد نسبت به وظایف و رفتار شغلی خود به بهترین شکل و بدون وجود عامل کنترل خارجی حساس باشند. هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش معنا گرایی اسلامی بر وجدان کاری مربیان پیش دبستانی شهر یزد بود که در سال تحصیلی 94-95 مشغول به کار بوده اند. روش مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. این پژوهش با استفاده از نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انجام شد، به این صورت که از بین مربیان پیش دبستانی شهر یزد به صورت تصادفی ناحیه دو یزد انتخاب و به صورت تصادفی 20 مرکز انتخاب و پرسشنامه وجدان کاری (NEO) بین این مربیان که تعداد آنها 100 نفر بود توزیع شد و بعد از پاسخ به پرسشنامه توسط مربیان پیش دبستانی، از بین 60 نفر که واجد شرایط بودند و در پرسشنامه نمره پایینی کسب کرده بودند 30 نفر به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (15 نفر) و گروه کنترل (15 نفر) قرار داده شدند، گروه آزمایش به مدت 8 جلسه ی 120 دقیقه ای تحت برنامه ی آموزش معنا گرایی اسلامی قرار گرفتند، و در پایان از مربیان آزمون بعمل آمد و برای تحلیل نتایج از تحلیل کوواریانس (ANCOVA) استفاده شد. یافته های پژوهش حاضر نشان داد که آموزش معنا گرایی اسلامی بر وجدان کاری مربیان پیش دبستانی تاثیر مثبت دارد. ( $P < 0/01$ ) همچنین یافته های پژوهش نشان می دهد که دو گروه آزمایش و گواه از لحاظ نمرات در ابعاد وجدان کاری (قابلیت اتکا و موفقیت مداری) دارای تفاوت معنی داری هستند. ( $P < 0/01$ ) نتیجه میشود آموزش معنا گرایی اسلامی توانسته است بر وجدان کاری و ابعاد آن تاثیر مثبت داشته باشد. و این نتیجه می تواند در جهت تقویت وجدان کاری آموزگاران، دبیران و به کار گرفته شود

## کلمات کلیدی:

معنا گرایی اسلامی، وجدان کاری، مربیان پیش دبستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/549817>

