

عنوان مقاله:

رابطه مهارتهای ذهن آگاهی با رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان یزد

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیداحسان طباطبایی - کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی دانشگاه آزاد ملایر

سعید آریاپوران - استادیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه ملایر

سمیه السادات منتظری - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی - آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

اعظم طلایی مزرعه نو - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی - آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه مهارتهای ذهن آگاهی با رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان یزد بود. به همین منظور 385 معلم ابتدایی به روش خوشه ای از شهرستان های یزد انتخاب شدند. روش تحقیق همبستگی بود. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه مهارتهای ذهن آگاهی کنتاکی (بائر و همکاران، 2004) و رضایت شغلی (برایفیلد و روث، 1951؛ فیلدز، 2002) استفاده شد. برایتجزیه و تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج همبستگی نشان داد که بین ذهن آگاهی، مشاهده، توصیف، فعالیت با آگاهی و پذیرش بدون قضاوت با رضایت شغلی معلمان ابتدایی رابطه مثبت وجود دارد. بر اساس نتایج رگرسیون مشاهده و توصیف توانسته است رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی را پیش بینی نماید. نتایج از رابطه ذهن آگاهی با رضایت شغلی معلمان ابتدایی حمایت می کند و ترویجیات مهمی در توجه به آموزش های مبتنی بر ذهن آگاهی بر رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی دارد

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، رضایت شغلی، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/549871>

