

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی مهارت های کارآفرینی مورد نیاز در تدوین استراتژی های آموزشی دانشگاه پردیس بین المللی کیش دانشگاه تهران

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت نوین در افق 1404 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

الهه تاج دینی - دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه مدیریت دانشگاه تهران - پردیس بین المللی کیش

رحمت الله قلی پور - استاد گروه مدیریت دانشگاه تهران - پردیس بین المللی کیش

خلاصه مقاله:

در این پژوهش تلاش شده است تا براساس نظریه اسمیلور مهارت های کارآفرینی لازم جهت تدوین استراتژی های آموزشی دانشگاه پردیس بین المللی کیش (دانشگاه تهران) شناسایی شود. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر نحوه ی گردآوری داده ها، توصیفی/پیمایشی است؛ لذا با مرور ادبیات موضوع و بهره گیری از نظر خبرگان و کارشناسان، با استفاده از تکنیک دلفی، در نهایت 3 مهارت اصلی و 25 مهارت فرعی شناسایی شدند. سپس اقدام به طراحی پرسشنامه گردید که روایی و پایایی آن توسط اساتید دانشگاه و متخصصان حوزه مدیریت کارآفرینی تایید گردید همچنین جهت بالا بردن کیفیت نتایج میزان آلفای کرونباخ آن نیز اندازه گیری شده که در حدود 78 درصد محاسبه گردید. سپس اقدام به رتبه بندی مهارت های کارآفرینی مورد نیاز شناسایی شده با استفاده از آزمون آماری فریدمن گردید که نتایج حاکی از این است که ریسک پذیری از منظر مدیران آموزشی در دانشگاه کیش با میانگین رتبه 9.11 دارای بالاترین میزان اهمیت و کنترل و نظم درونی با میانگین رتبه 6.38 دارای پایین ترین میزان اهمیت می باشند.

کلمات کلیدی:

کارآفرینی، مهارت های کارآفرینی، استراتژی های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/550001>

