

عنوان مقاله:

تأثیر مدیریت دانش بر عملکرد معلمان دوره ابتدایی مدارس پسرانه شهرستان صحنه

محل انتشار:

ششمین کنفرانس مدیریت دانش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رضا ساکی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

حسن کاظمی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

بابک بهرام زاده زوارم - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر آشنایی با مفهوم مدیریت دانش و تأثیر آن در موفقیت مدارس و استفاده از آن در عملکرد معلمان دوره ابتدایی مدارس پسرانه شهرستان صحنه بود. نتایج حاصل از بررسی سؤالات تحقیق نشان داده است که هرچه میزان آشنایی معلمان با مؤلفه های مدیریت دانش (کشف و خلق دانش، به کارگیری مشارکت دانش آموزان توسط معلمان، به اشتراک گذاشتن دانش دانش آموزان توسط معلمان، استفاده از تکنولوژی، ارزیابی معلمان از دانش آموزان) بیشتر باشد، میزان دستیابی آنها به مؤلفه ها بیشتر است و موجب افزایش عملکرد آنها می شود

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، عملکرد، کشف و خلق، مشارکت در دانش، سازماندهی دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/551601>

