

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت دانش و رفتار شهروندی سازمانی در مدارس متوسطه

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس مدیریت دانش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

عادل زاهد - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیلی

علی خالق خواه - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیلی

ملیحه فتحی جناقرد - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی محقق اردبیلی

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه بین مدیریت دانش و رفتار شهروندی سازمانی در مدارس متوسطه شهر اردبیل در سال 2931 بود. جامعه آماری این پژوهش شامل معلمان و مدیران مدارس متوسطه شهر اردبیل به تعداد 2211 بود از میان این تعداد بر اساس فرمول کوکران به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای 183 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جهت گردآوری داده ها از دو پرسشنامه مدیریت دانش پاتریک و همکار با پایایی 0/95 و پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی اورگان و کونوسکی با پایایی 0/87 استفاده شد. داده ها با استفاده از روش های آماری توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد)، و روش های آمار استنباطی (t تک نمونه، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که میانگین نمره مدیریت دانش از میانگین مفهومی پایین تر است و میانگین نمره رفتار شهروندی سازمانی از متوسط مفهومی بالاتر است. همچنین مدیریت دانش با رفتار شهروندی همبستگی مثبت معنی دار دارد ( $r=40$ ). از بین مولفه های مدیریت دانش تنها ذخیره دانش پیش بینی کننده رفتار شهروندی سازمانی معلمان و مدیران می باشد. با توجه به پایین بودن میانگین مدیریت دانش از میانگین مفهومی پیشنهاد می شود که به مدیریت دانش معلمان و مدیران بیشتر توجه شود و چون مولفه ذخیره دانش به گونه معنی داری رفتار شهروندی را پیش بینی می کند تقویت این بعد می تواند مقوم رفتار شهروندی باشد

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، رفتار شهروندی سازمانی، مدارس متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/551665>

