

عنوان مقاله:

کاربست ECP برای توسعه دانش در پرتواستعاره کولاژ مورد مطالعه: علم اداره

محل انتشار:

ششمین کنفرانس مدیریت دانش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علی اصغر سعادتآبادی - دانشجوی دکتری سیاستگذاری علم و فناوری دانشکده علوم و فنون نوین دانشگاه تهران

علی اصغر پورعزت - استادگروه مدیریت دولتی دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

هاشم سوداگر - دانشجوی دکتری خط مشی گذاری پردیس فارابی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

قابل تأمل است که تولید علم ایران در رشته های گوناگون علمی چشمگیر بوده است اما نقش ایران در تولید علم اداره جهان بسیار محدود بوده است این مهم بر فاصله میان ایران و سایر کشورهای جهان از حیث دانش اداره دلالت دارد در چنین شرایطی چاره ای جز انتقال دانش و استقراض یافته های علمی کشورهای پیشرفته تر نیست و مساله بومی سازی همچنان باقی میماند در پژوهش حاضر در پرتو رویکردی هرمنوتیکی پژوهشگران مترصد ازابه تفسیری پدیدارشناسانه به منظور ایجاد و ساخت ادراکی درست از کاربرد ECP بر توسعه دانش در سایه استعاره کولاژ هستند بدین منظور و برای پیوند میان گزاره های انتزاع شده در فرایند پژوهش و تحت تاثیر معرفت شناسی عقلی از روش تحلیلی منطقی استفاده شده است بدین نحو که با کاربرد استعاره کولاژ در فهم نظریه های علمی پرورش مدیران و نظریه پردازانی هنرمند مدنظر قرار گیرد

کلمات کلیدی:

استعاره کولاژ، ECP، دانش اداره، توسعه دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/551735>

