

عنوان مقاله:

مدلیابی معادله ساختاری ارزیابی عوامل موثر بر توسعه حافظه سازمانی پاسخگوی ادراک شده در مراکز آموزش عالی مورد مطالعه:
استاددانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات

محل انتشار:

ششمین کنفرانس مدیریت دانش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فرهاد شفیع پورمطلق - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات ایران

فرشته مرادی - عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهشی حاضر، ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه حافظه سازمانی پاسخگوی ادراک شده بوده است. روش پژوهشی، توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری آن را کلیات استادیان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۰ تشکیل داده اند. به دلیل محدودیت تعداد جامعه آماری، همه آنها به عنوان نمونه پژوهشی انتخاب شدند. ابزار پژوهشی مشتمل بر سه نوع پرسشنامه محقق ساخته بوده است: پرسشنامه محقق ساخته عواملی چهارگانه مؤثر بر توسعه حافظه سازمانی شامل چهار بعد راهبرد مدیریت دانش، راهبرد مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات، راهبرد مدیریت منابع انسانی، و راهبرد یادگیری سازمانی و ۲۴ گویه. ۲. پرسشنامه محقق ساخته تقویت تجارب زیسته شامل ۱۲ گویه. و ۳. پرسشنامه محقق ساخته حافظه سازمانی پاسخگوی ادراک شده در مراکز آموزش عالی شامل ۱ گویه. روش تجزیه و تحلیل داده ها، آزمون همبستگی پیرسون و مدل معادله ساختاری بوده است. به طور کلی نتایج پژوهش نشان داد، بین راهبردهای چهارگانه مؤثر (راهبردهای مدیریت دانش، مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات، مدیریت منابع انسانی، یادگیری سازمانی) و توسعه حافظه سازمانی پاسخگوی ادراک شده، در سطح $P < 05/0$ رابطه معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

حافظه سازمانی، مدیریت دانش، فناوری اطلاعات و ارتباطات، مدیریت منابع انسانی، یادگیری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/551985>

