

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدیریت دانش بر توانمندسازی روانشناختی کارکنان دانشگاه های کلانشهر تبریز با نقش تعدیل گری ساختار مالکیت

محل انتشار:

ششمین کنفرانس مدیریت دانش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

کامران خان ماکو
علی رضا فضل زاده
حسین اصغریور

خلاصه مقاله:

در دنیای امروزی بخش اعظمی از کارها و فعالیت های ما مبتنی بر اطلاعات است و زمان کمتری برای کسب تجربه و به دست آوردن دانش صرف می شود. در این شرایط، سازمان ها بر اساس میزان دانش خود با یکدیگر به رقابت می پردازند و در این میان، مدیریت دانش با در اختیار داشتن ابزارهای لازم، فرصت خوبی برای بهسازی عملکرد منابع انسانی و نیز مزایای رقابتی ایجاد می کند. در این راستا این تحقیق با هدف بررسی تاثیر مدیریت دانش بر توانمندسازی روانشناختی کارکنان دانشگاه های کلان شهر تبریز با نقش تعدیل گری ساختار مالکیت انجام می شود. روش تحقیق از نوع توصیفی- همبستگی، جامعه آماری شامل کارکنان شاغل در دانشگاه های دولتی و خصوصی مستقر در کلان شهر تبریز، نمونه گیری به روش خوشه ای و نمونه ها بصورت تصادفی انتخاب می شوند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد شده مدیریت دانش و توانمندسازی روانشناختی استفاده و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزار spss استفاده شد. نتایج نشان داد که بین مولفه های مدیریت دانش با توانمندسازی روانشناختی کارکنان دانشگاه و ساختار مالکیت رابطه معنا دار وجود داشت

کلمات کلیدی:

توانمند سازی روانشناختی، دانشگاه ، ساختار مالکیت، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/552066>

