

## عنوان مقاله:

بررسی میزان بیش فعالی توام با عدم توجه (ADHD) در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی توانمندسازی فردی اجتماعی افراد با نیازهای ویژه (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مهدی برزگر - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی شهرستان بابل

حسینعلی قربانی امیر - کارشناس ارشد مشاوره و مدرس دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی شهرستان بابل

مصطفی اسماعیل زاده سیار - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی شهرستان بابل

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی میزان بیش فعالی توام با عدم توجه (ADHD) در بین دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان آمل بوده است. جامعه مورد پژوهش عبارت است از دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی شهر آمل که در سال تحصیلی 92-93 در دبستان های پایه اول و دوم ابتدایی مشغول به تحصیل می باشند. 110 نفر از دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی بعنوان نمونه با روش تصادفی ساده انتخاب شدند. برای بررسی میزان بیش فعالی از آزمون کانرز فرم والدین و معلمان استفاده شده است. نتایج نشان می دهد که بیش فعالی کودکان در فرم معلمان در دختران و پسران دارای تفاوت معنی داری می باشد و با توجه به تفاوت میانگینها، پسران از میانگین بیشتری نسبت به دختران برخوردار هستند. نتایج دیگر نشان می دهد که پسران از میانگین بیشتری نسبت به دختران برخوردار هستند و دانش آموزان سال دوم از بیش فعالی و پرتحرکی بیشتری برخوردار می باشند. همچنین مقایسه بیش‌فعالی کودکان در فرم والدین در دانش آموزان سال اول و دوم دبستان نشان می دهد که تفاوت معنی دار نمی باشد.

## کلمات کلیدی:

بیش فعالی، نقص توجه، ابتدایی، دانش آموز، اختلال سلوکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/552233>

