

عنوان مقاله:

نقش رسانه های نوین در گسترش فراگیرسازی آموزش و پرورش

محل انتشار:

نخستین همایش ملی توانمندسازی فردی اجتماعی افراد با نیازهای ویژه (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعید بیات

نیلوفر امینی

خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش در طی قرن ها و سال ها، دوره های تغییر و تحول زیادی را گذرانیده است تا دسترسی بشر به اهداف عالی انسانی را با درجهی اثربخشی بیشتری امکان پذیر سازد. اکنون تغییر در نظام آموزشی، معطوف به یک جریان عدالت محور و انسانی است که از آن تحت عنوان آموزش فراگیر یاد می شود. آموزش فراگیر نمایانگر یک چالش و تغییر تاریخی در نگرش نسبت به نوع انسانی است که با تکیه بر مدل اجتماعی از تفاوت های فردی در بین فراگیران دفاع می کند. همگام با تأسیس مراکز آموزشی و ارائه آموزش، همواره از ابزارهای متفاوتی برای تسهیل فرایند یادگیری و افزایش بعد کمی و کیفی نام برده میشوند، در گذر زمان « رسانه های آموزشی » فعالیتهای آموزشی بهره گرفته شده است. این ابزارها که امروزه از آنها تحت عنوان و همگام با پیشرفت در علم و فناوری، از تغییر و تحولات چشمگیری برخوردار شده اند و اکنون نسل جدیدی از رسانه ها تحت عنوان به عرصه آموزش وارد شده اند که با بهره گیری به جا و متناسب از رسانه های نوین می توان تا حدودی بر برخی « رسانه های نوین » مشکلات و موانع اجرای آموزش فراگیر غلبه کرده و برخی معایب آموزش فراگیر را نیز جبران نمود. که در این مقاله ، هدف بررسی نقش رسانه های نوین آموزشی در فراگیرسازی آموزش و پرورش می باشد.

کلمات کلیدی:

فراگیرسازی؛ رسانه های نوین آموزشی؛ پاسخی برای نیازهای ویژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/552266>

