

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی نرم افزار دنیای تاتی در یادگیری درس علوم کودکان کم توان ذهنی پایه چهارم

محل انتشار:

نخستین همایش ملی توانمندسازی فردی اجتماعی افراد با نیازهای ویژه (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حمیدرضا جعفری - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند

قاسم آهکی - گروه روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور خواف

رویا نداف - کارشناس ارشد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی اثربخشی نرم افزار آموزشی دنیای تاتی در یادگیری درس علوم کودکان کم توان ذهنی اجرا شد. با استفاده از طرح آزمایشی از میان دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر پایه چهارم 40 نفر با توجه به پایه، هوش، جنسیت و نمرات درس علوم در دو گروه 20 نفره آزمایش و کنترل قرار گرفتند. استفاده از نرم افزار رایانه ای دنیای تاتی علوم موجب افزایش معنی دار نمره دانش آموزان شد. میزان تأثیر این مداخله برای بخش گیاه و جانور (فرمول در متن اصلی مقاله) برای بخش ماده (فرمول در متن اصلی مقاله) و برای بخش انسان (فرمول در متن اصلی مقاله) بود. با توجه به تفاوت معنی دار نمرات گروه آزمایشی و کنترل و اهمیتی که یادگیری علوم در پیشرفت هر کشور دارد می توان از نرم افزار دنیای تاتی در یادگیری این درس استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

درس علوم؛ نرم افزار دنیای تاتی؛ کودک کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/552289>

