

عنوان مقاله:

فرا تحلیل اثربخشی مداخلات روانشناختی در میزان رفتارهای کلیشه ای کودکان اتیسم

محل انتشار:

نخستین همایش ملی توانمندسازی فردی اجتماعی افراد با نیازهای ویژه (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شهرزاد عدیلی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه اصفهان، ایران،

رکسانا میرزایی رنجبر - دانشجوی کارشناسی کودکان با نیازهای خاص

احمد عابدی - دکترای روانشناسی، استادیار دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف: در سال های اخیر متخصصان در زمینه کاهش علائم اتیسم به دنبال سنجش، اعتبار و کارایی مداخلات روانشناختی بوده اند. پژوهش حاضر با هدف فراتحلیل، مقایسه اثر بخشی مداخلات روانشناختی در میزان رفتار کلیشه ای کودکان اتیسم بود. این فراتحلیل براساس تحقیقات ده سال اخیر در ایران انجام گرفته است. روش بررسی: این پژوهش با استفاده از الگوی پژوهشی فراتحلیل، به مقایسه میزان اثر گذاری مداخلات روانشناختی بر کاهش رفتار کلیشه ای کودکان اتیسم می پردازد. به این منظور از میان 15 مقاله، 7 پژوهش مورد قبول از نظر مداخلات روانشناختی فراتحلیل شدند. گرد آوری داده ها با کاربرد سیاهه تحلیل محتوا انجام شد. اندازه اثر هر پژوهش به صورت دستی محاسبه گردید. یافته ها: اندازه اثر مداخلات روانشناختی بر کاهش رفتارهای کلیشه ای اتیسم 14 و ($P < 0/30$) و هماهنگ با جدول کوهن بالا بود. نتیجه گیری: درمان های روان شناختی می تواند به عنوان درمانی مناسب برای کاهش رفتارهای کلیشه ای در کودکان اتیسم باشد.

کلمات کلیدی:

فراتحلیل؛ اتیسم؛ مداخلات روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/552302>

