

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی در توانمندسازی و سازگاری اجتماعی نوجوانان دختر آهسته گام

محل انتشار:

نخستین همایش ملی توانمندسازی فردی اجتماعی افراد با نیازهای ویژه (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فخرالسادات براتی - کارشناسی ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

معصومه کلانتری - کارشناسی ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

مجید پاکدامن - دکترای روان شناسی تربیتی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قاینات

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی در توانمندسازی و سازگاری اجتماعی نوجوانان دختر آهسته گام طراحی شد. روش: به این منظور از بین کلیه دانش آموزان دختر کم توان ذهنی آموزش پذیر 13-15 سال شهرستان قاینات (استان خراسان جنوبی) در سال تحصیلی 92-93 تعداد 24 دانش آموز به صورت نمونه در دسترس (روش سرشماری) انتخاب و به روش تصادفی ساده در دو گروه کنترل (12 نفر) و گروه آزمایش (12 نفر) منتسب شدند. این دانش آموزان به مدت 15 جلسه 45 دقیقه ای تحت آموزش مهارت های ارتباطی قرار گرفتند و آزمون کفایت اجتماعی و رشد اجتماعی واپلند به صورت پیش آزمون و پس آزمون در دو گروه مذکور اجرا شد. فرضیه های پژوهش با استفاده از آزمون T مستقل و تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. یافته ها: اثر آموزش مهارت های ارتباطی در توانمند سازی اجتماعی و مولفه های آن و رشد اجتماعی معنی دار است. یعنی تفاوت دو گروه آزمایش و کنترل از نظر تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی در توانمند سازی اجتماعی و مولفه های آن و رشد اجتماعی معنی دار است. نتیجه گیری: آموزش مهارت های ارتباطی در گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل باعث بهبود معنی دار در توانمندسازی و سازگاری اجتماعی نوجوانان دختر آهسته گام میشود.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، توانمندسازی اجتماعی، سازگاری اجتماعی، نوجوانان، آهسته گام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/552416>

