

عنوان مقاله:

چگونه می توان مشکل اختلال املا را در دانش آموزان حل کرد؟

محل انتشار:

نخستین همایش ملی توانمندسازی فردی اجتماعی افراد با نیازهای ویژه (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی اکبر خزاعی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

زهرا خراشادیزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

دانش آموزان زیادی وجود دارند که دچار برخی مشکلات یادگیری هستند در این میان نیز دانش آموزانی که در درس دیکته دچار مشکل هستند نیز کم نیست و به تعداد غلط هایی که مرتکب می شوند ، نمرات کمتری دریافت می کنند . معمولاً معلمان و والدین برای تقویت دیکته آنان به راههایی مثل پند و اندرز ، تحقیر و سرزنش کودک ، سرزنش و انتقاد از معلمان ، میزان تکالیف خانه و مدرسه ، مقصر دانستن هر کدام از والدین یا عضو دیگری از خانواده و متوسل می شوند . به نظر شما آیا روشهای نام برده می تواند مشکل املا دانش آموز را حل کند ؟ برای دسترسی به یک راه حل ساده و امید وار کننده باید به فکر مشکلات اساسی فرایندی و آموزشی آنان باشیم و مشکلات را ریشه ای رفع کنیم. این پژوهش به صورت کاملاً میدانی انجام شده است اما به جهت بررسی بیشتر مطالب از روش اسنادی نیز در برخی مطالب استفاده گردیده است. که در این پژوهش یکی از دانش آموزان را به صورت گسترده و شبانه روزی مورد مطالعه و سنجش قرار داده ایم و نتایج به دست آمده با مختصری حذقیات در این تحقیق آمده است.

کلمات کلیدی:

آموزش- توانایی- مهارت- نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/552429>

